

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Основы профессионального развития будущего учителя физической культуры**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 3 курс (5 семестр), ЗФО 3 курс (7 семестр)

Разработчик:  
ассистент кафедры  
физической культуры и охраны жизнедеятельности

**Тетерев М.М.**

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины История физической культуры и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. ФГОС № 940 от 19.09.2017 г.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижений  |
|----------------------|---|
| Общепрофессиональные |   |
| ОПК-9                | <p><i>ОПК-9.1.</i> Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. <i>ОПК-9.2.</i> Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><i>ОПК-9.3.</i> Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p> |

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций: способность осуществлять контроль с использованием методов

измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций  | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                                   |
|---|-------------|---|
| <p><b>Тема 1. Профессионализм будущего учителя физической культуры.</b><br/> Профессиональное развитие и профессиональное становление будущего учителя физической культуры как психолого-педагогическая проблема. Проблема профессионального развития будущих учителей физической культуры в информационно-образовательном пространстве ЛНР.</p>                    | ОПК-9       | Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др. |
| <p><b>Тема 2. Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в информационном обществе.</b><br/> Концептуальные принципы развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры. Информационное общество и будущий учитель физической культуры.</p>                                       |             |   |
| <p><b>Тема 3. Духовно-нравственное развитие будущего учителя физической культуры в информационном обществе.</b><br/> Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры как компонент духовно-нравственной культуры человека. Факторы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве.</p> |             |   |
| <p><b>Тема 4. Профессиональные качества педагога физической культуры.</b><br/> Компоненты авторитета учителя физической культуры. Педагогическое мастерство учителя физической культуры. Характеристика учителя физической культуры (дидактические,</p>   |             |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| академические, речевые, организаторские, коммуникативные способности).  |  |  |
| <b>Тема 5. Профессиональные качества педагога физической культуры.</b><br>Понятие ценность в теории физкультурного образования.<br>Профессиональные ценности педагога физической культуры.  |  |  |
| <b>Тема 6. Профессиональное мастерство учителя физической культуры.</b><br>Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа: тематическое планирование, календарно-тематическое планирование; отчетная документация). Должностные инструкции учителя физической культуры.<br>Формы организации деятельности учителя и обучающихся на уроках физической культуры.<br>Структура, типы и разновидности уроков.<br>Содержание урока физической культуры. Методика проведения уроков физической культуры по видам спорта. Виды физических упражнений и методика их проведения.<br>Методы анализа урока физической культуры. Схема анализа урока физической культуры. Оценочная деятельность учителя на уроке, критерии выставления отметок. Виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Экзамен по физической культуре.<br>Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре.<br>Внеклассная работа учителя по физической культуре (участие в соревнованиях по видам спорта, кружковая и секционная работа, проведение спортивных праздников, всероссийские спортивные мероприятия. |  |  |
| <b>Текущая аттестация (контрольная работа / тест)</b>   |  |  |
| Промежуточная аттестация (зачет)  |  |  |

## 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| ОПК-9           | <p><i>Знает:</i> требования ФГОС к результатам общего образования с учетом преподаваемого предмета и возраста обучающихся;</p> <p>принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся;</p> <p>технологии и методы, позволяющие оценивать образовательные результаты и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью с учетом требований;</p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.</p> |

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы                | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Практические задания (5 бал. * 6 заданий) | 30                |
| Самостоятельная работа                    | 40                |
| Зачет                                     | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>                  | <b>100</b>        |

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

| Вид текущей учебной работы                 | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Практические задания (10 бал. * 3 задания) | 30                |
| Самостоятельная работа                     | 40                |
| Зачет                                      | 30                |
| <b>Итого за семестр:</b>                   | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| <b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b> | <b>100-балльная шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>  | <b>Система оценивания зачета</b> |
|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| Отлично  | 90-100                    | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                          |
| Хорошо   | 83-89                     | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                  |
| Хорошо   | 75-82                     | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                  |
| Удовлетворительно                                  | 63-74                     | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                  |
| Удовлетворительно                                  | 50-62                     | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |                                  |
| Неудовлетворительно                                | 21-49                     | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено   | Не зачтено                       |

|                     |      |  |  |
|---------------------|------|--|--|
|                     |      | частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение                        |  |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |  |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

#### Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сущность процесса профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях образовательно-информационного пространства?
2. Что такое акмеология физической культуры?
3. В чем состоит цель и предмет акмеологии?
4. Какие вы знаете понятия акмеологии?
5. Что такое профессиональное становление будущего учителя физической культуры?
6. Что составляет основу способности к саморазвитию у будущего учителя физической культуры?
7. Как рассматривается проблема профессионального становления будущего учителя физической культуры в период обучения в высшем учебном заведении?
8. Как определяется профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях реформирования высшего физкультурного образования и его содержание?
9. Что является основной идеей профессионального развития будущего учителя физической культуры в свете реформирования высшего физкультурного образования?
10. Что является основой самоутверждения будущего учителя физической культуры в современном информационно-образовательном пространстве?

11. С чем связано профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании?

12. Чем определяются векторы профессионального развития студентов?

13. Какая цель профессионального развития будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании?

14. Как должно происходить профессиональное развитие в высшем физкультурном образовании?

15. Чем предопределен выбор вектора профессионального развития в высшем физкультурном образовании?

16. Какие задачи стоят перед физкультурным образованием и системой подготовки будущего учителя физической культуры?

17. Чем определено в информационном обществе профессиональное развитие будущего учителя физической культуры?

18. Что является основной целью в исследовании личностно-профессиональных характеристик будущего учителя физической культуры?

19. В чем роль информационного общества в профессиональном развитии будущего учителя физической культуры и чем она предопределена?

20. Какая цель профессионального развития будущего учителя физической культуры в высшем физкультурном образовании?

21. В чем суть Концепции формирования информационного общества в России?

22. Что указано в Концепции движения Москвы в информационное общество?

23. В чем суть Концепции стратегии перехода Санкт-Петербурга к информационному обществу?

24. В чем особенность Концепции федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»?

25. Что является критериями информационной культуры будущего учителя физической культуры?

26. Что является результатом овладения высоким уровнем информационной культуры?

27. В чем заключается важность формирования информационной культуры у будущего учителя физической культуры?

28. Что выдвигает в качестве основной задачи трансформация традиционной высшей школы в информационный ресурс?

29. Почему значительный потенциал информационного образовательного пространства остается не востребуемым?

30. Что такое информатизация в образовании?

31. Как закладываются основы информационной культуры?

32. Что необходимо усовершенствовать, формируя информационную и профессиональную культуру будущего учителя физической культуры?



33. Чем определяется повышение уровня информационной компетентности и информационной культуры будущего учителя физической культуры?

34. Какие три функции выполняют компьютерные технологии в образовательном процессе?

35. От чего зависит эффективность формирования информационной культуры?

36. Что является субъективной стороной информационной компетентности специалиста?

37. Как понимается формирование информационной компетентности будущего учителя физической культуры на современном этапе развития высшего физкультурного образования?

38. Какими факторами обусловлена проблема профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационно-образовательном пространстве?

39. Какие «положительные» и «отрицательные» проблемы информационного общества и образования имеются в физической культуре студентов? 3. Что такое «нейронет»?

40. Что же ожидает учителя, преподавателя, учащихся, студентов в этом информационном обществе, в котором мозг человека уже будет подключен к компьютеру?

41. Что такое нейроразвлечения и спорт?

42. Что такое виртуальная реальность и реальная виртуальность?

43. В чем состояла задача первой русской школы?

44. С чем связано сочетание светской научной мысли с творениями святых отцов Православной Церкви в высшем профессиональном образовании в контексте формирования духовно-нравственной культуры студенческой молодежи в высшей школе?

#### **Темы для подготовки реферативной работы:**

1. Педагогическая культура и ее основные компоненты.
2. Педагогическая техника.
3. Пути самосовершенствования педагогического мастерства.
4. Уровни профессионализма педагога.
5. Требования к педагогу.
6. Структура и требования к портфолио будущего педагога.
7. Портфолио учителя физической культуры.
8. Понятие аттестации педагогических работников.
9. Характер аттестации, виды.
10. Федеральные и региональные документы аттестации.
11. Формы и процедуры аттестации педагогических работников, требования, этапы.
12. Методическая работа в образовательной организации как фактор повышения педагогической культуры учителя.
13. Задачи методической работы в образовательной организации.

14. Цель, задачи и функции методической службы.
15. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
16. Виды и формы организации методической работы.
17. Методическая работа учителя физической культуры в образовательной организации.
18. Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
19. Культура учителя физической культуры.
20. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
21. Должностные инструкции учителя физической культуры.
22. Требования к оформлению документации учителя физической культуры.

#### **Практические задания:**

1. Профессиональное развитие и профессиональное становление будущего учителя физической культуры как психолого-педагогическая проблема.
2. Концептуальные принципы развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры
3. Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры как компонент духовно-нравственной культуры человека.
4. Компоненты авторитета учителя физической культуры.
5. Понятие ценности в теории физкультурного образования.
6. Разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса (рабочая программа: тематическое планирование, календарно-тематическое планирование; отчетная документация). Должностные инструкции учителя физической культуры.

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Компоненты авторитета учителя физической культуры.
2. Педагогическое мастерство учителя физической культуры.
3. Характеристика учителя физической культуры (дидактические, академические, речевые, организаторские, коммуникативные способности).
4. Профессиональные качества педагога физической культуры.
5. Понятие ценности в теории физкультурного образования.
6. Профессиональные ценности педагога физической культуры.
7. Профессиональное мастерство учителя физической культуры.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

## 1 ВАРИАНТ

1. Какой документ определяет основные цели и задачи физического воспитания в школе?

- А) ФГОС
- В) ГОСТ
- С) СанПиН
- D) Устав школы

2. Какие методы обучения используются в физическом воспитании?

- А) Лекционный
- В) Практический
- С) Интерактивный
- D) Все вышеперечисленные

3. Какой из перечисленных видов спорта не является олимпийским?

- А) Плавание
- В) Регби
- С) Поло
- D) Крикет

4. Что такое методика преподавания физической культуры?

- А) Набор упражнений
- В) Наука о способах и формах обучения
- С) Система оценки знаний
- D) Спортивная тренировка

5. Какой вид деятельности не относится к обязанностям учителя физической культуры?

- А) Проведение уроков
- В) Организация спортивных мероприятий
- С) Проведение психологических тестов
- D) Составление программ тренировок

6. Что такое инклюзивное образование?

- А) Образование для одаренных детей
- В) Образование для детей с ограниченными возможностями
- С) Образование, предоставляемое только в интернатах
- D) Образование для детей из многодетных семей

7. Какое качество важно для учителя физической культуры?

- А) Умение работать в команде
- В) Строгость
- С) Доброжелательность
- D) Умение общаться с родителями

8. Какой из перечисленных факторов влияет на физическую подготовленность учащихся?

- А) Генетика
- В) Питание
- С) Образ жизни
- D) Все вышеперечисленные

9. Какова основная цель физического воспитания в школе?

- А) Повышение спортивной квалификации
- В) Формирование здорового образа жизни
- С) Развитие физической силы
- D) Подготовка к соревнованиям

10. Что такое "педагогический процесс"?

- А) Простой обмен информации
- В) Система взаимодействия учителя и учащегося
- С) Проведение контрольных работ
- D) Подготовка учебных материалов

11. Какой принцип является основополагающим в физическом воспитании?

- А) Индивидуализация
- В) Унификация
- С) Конкуренция
- D) Равенство

12. Какой из методов обучения чаще всего применяется на уроках физкультуры?

- А) Лекционный
- В) Практический
- С) Информационный
- D) Метод проектов

13. Какой из перечисленных видов спорта является наиболее доступным для школьников?

- А) Легкая атлетика
- В) Футбол
- С) Плавание
- D) Теннис

14. Что является важной задачей учителя физической культуры?

- А) Оценка знаний учеников
- В) Формирование у детей любви к спорту
- С) Проведение спортивных соревнований
- D) Составление планов уроков

15. Какой из факторов не влияет на физическую подготовку?

- А) Наследственность
- В) Питание
- С) Пол
- D) Культурные традиции

16. Что такое "педагогическая технология"?

- А) Метод обучения
- В) Процесс передачи знаний
- С) Система организационных форм и методов
- D) Оценка знаний

17. Какой из принципов организации учебного процесса в физической культуре наиболее важен?

- А) Принцип безопасности
- В) Принцип продолжительности
- С) Принцип разнообразия
- D) Принцип веселья

18. Что такое "физическая культура"?

- А) Упражнения для здоровья
- В) Система знаний о здоровье и спорте
- С) Спортивная активность
- D) Культурное событие

19. Какой из методов работы с классом чаще всего используется на уроках физической культуры?

- А) Индивидуальная работа
- В) Групповая работа
- С) Фронтальная работа
- D) Конференция

20. Какой из перечисленных факторов не является препятствием для занятия спортом?

- А) Недостаток времени
- В) Отсутствие спортивного инвентаря
- С) Нехватка знаний
- D) Наличие группы поддержки

21. Что такое "профессиональное развитие" учителя?

- А) Процесс повышения квалификации
- В) Оценка работы учителя
- С) Работа в школе
- D) Участие в соревнованиях

22. Какой из факторов не влияет на формирование здорового образа жизни?

- А) Психологическое состояние
- В) Социальная среда
- С) Образование
- D) Цвет одежды

23. Какой из методов контроля знаний учащихся не применяется на уроках физической культуры?

- А) Тестирование
- В) Устный опрос
- С) Письменный экзамен
- D) Практическое задание

24. Какой из следующих видов деятельности не является частью урока физической культуры?

- А) Разминка
- В) Основная часть
- С) Заключительная часть
- D) Занятие на компьютере

25. Что такое "интервальная тренировка"?

- А) Тренировка с постоянной нагрузкой
- В) Чередование интенсивной и низкой нагрузки
- С) Занятие в спокойном темпе
- D) Длительная тренировка без перерывов

26. Какой из этих методов наиболее эффективен для обучения в группе?

- А) Лекция
- В) Работа в малых группах
- С) Индивидуальная работа
- D) Обсуждение в кругу

27. Какой из факторов наиболее сильно влияет на мотивацию учащихся к занятиям физической культурой?

- А) Оценки
- В) Внешний вид
- С) Уровень конкуренции
- D) Интерес к спорту

28. Что является основным критерием оценки физической подготовленности учащихся?

- А) Результаты соревнований
- В) Индивидуальный прогресс
- С) Оценки в учебных планах
- D) Количество участников в соревнованиях

29. Какой из следующих видов спорта наиболее подходит для развития выносливости?

- А) Плавание
- В) Легкая атлетика
- С) Футбол
- D) Теннис

30. Какой из аспектов не относится к физическому воспитанию?

- А) Здоровье
- В) Умение работать в команде
- С) Психологическая устойчивость
- D) Философия образования

31. Какой из методов обучения чаще всего используется в начальных классах?

- А) Игровой метод
- В) Лекционный метод
- С) Метод проектов
- D) Метод наблюдения

32. Какой из принципов является основным в инклюзивном образовании?

- А) Индивидуализация
- В) Открытость
- С) Доступность
- D) Конкуренция

33. Какой из видов спорта наиболее популярен в школьной программе?

- А) Хоккей
- В) Волейбол
- С) Футбол
- D) Баскетбол

34. Что является основным источником информации для учителя физической культуры?

- А) Спортивные журналы
- В) Официальные документы
- С) Сетевые ресурсы
- D) Общение с коллегами

35. Какой из видов деятельности на уроке физической культуры имеет наибольшее значение для формирования командного духа?

- А) Индивидуальные упражнения
- В) Командные игры
- С) Обсуждения
- D) Лекции

36. Какой из следующих аспектов наиболее важен для успешной карьеры учителя физической культуры?

- А) Профессиональные знания
- В) Личностные качества
- С) Умение работать в команде
- D) Все вышеперечисленные



37. Какой из методов обучения помогает развивать креативность у учащихся?

- А) Игровой метод
- В) Лекционный метод
- С) Инструктаж
- D) Наблюдение

38. Какой из принципов наиболее важен при организации спортивных соревнований?

- А) Справедливость
- В) Доступность
- С) Равенство
- D) Конкуренция

39. Какой из следующих факторов не является барьером для занятий физической культурой?

- А) Нехватка времени
- В) Отсутствие поддержки
- С) Наличие интереса
- D) Нехватка ресурсов

40. Какой из методов работы с классом наиболее эффективен для мотивации учащихся?

- А) Поощрение
- В) Награды
- С) Убеждение
- D) Угрозы

41. Какой из следующих факторов влияет на физическое развитие учащихся?

- А) Неправильное питание
- В) Генетическая предрасположенность
- С) Физическая активность
- D) Все вышеперечисленные

42. Какой из видов спорта наиболее подходит для занятий в условиях ограниченного пространства?

- А) Футбол
- В) Волейбол
- С) Настольный теннис
- D) Легкая атлетика

43. Какой из методов является наиболее эффективным для оценки знаний учащихся?

- А) Тестирование
- В) Устный опрос
- С) Практическая работа
- D) Письменная работа

44. Какой из принципов наиболее важен для поддержания дисциплины на уроках физкультуры?

- А) Справедливость
- В) Уважение
- С) Строгость
- D) Толерантность

45. Что такое "гибкость" в контексте физической культуры?

- А) Способность организма сопротивляться болезням
- В) Способность выполнять движения с большой амплитудой
- С) Способность быстро реагировать на изменения
- D) Способность переносить нагрузки

46. Какой из видов деятельности наиболее полезен для развития координации?

- А) Легкая атлетика
- В) Плавание
- С) Гимнастика
- D) Футбол

47. Какой из методов обучения позволяет развивать навыки самостоятельности у учащихся?

- А) Инструктаж
- В) Проектный метод
- С) Лекция
- D) Демонстрация

48. Какой из следующих факторов влияет на уровень физической активности учащихся?

- А) Социальная среда
- В) Моральная поддержка

- С) Учебная нагрузка
- D) Все вышеперечисленные

49. Какой из видов спорта помогает развивать командный дух?

- А) Индивидуальные виды спорта
- В) Командные виды спорта
- С) Спортивные танцы
- D) Плавание

50. Какой из методов обучения является наиболее эффективным для формирования интереса к физической культуре?

- А) Игровой метод
- В) Метод тестирования
- С) Метод лекции
- D) Метод наблюдения

51. Какой из следующих видов спорта является наиболее безопасным для учащихся?

- А) Футбол
- В) Плавание
- С) Хоккей
- D) Борьба

52. Какой из методов наиболее эффективен для формирования здорового образа жизни у молодежи?

- А) Информирование
- В) Награды
- С) Дисциплина
- D) Обсуждение

53. Какой из принципов является важным для обеспечения безопасности на уроках физкультуры?

- А) Осведомленность
- В) Свобода выбора
- С) Конкуренция
- D) Уважение

54. Какой из факторов может негативно повлиять на физическую подготовленность учащихся?

- А) Положительное подкрепление
- В) Стресс
- С) Социальная поддержка
- D) Занятия спортом

55. Какой из видов спорта способствует развитию выносливости?

- А) Шахматы
- В) Плавание
- С) Бокс
- D) Спортивные танцы

56. Что такое "анализ результатов"?

- А) Сравнение с другими
- В) Изучение ошибок
- С) Оценка успешности
- D) Все вышеперечисленные

57. Какой из аспектов наиболее важен для профессионального роста учителя?

- А) Обучение новейшим методам
- В) Участие в конкурсах
- С) Оценка коллегами
- D) Все вышеперечисленные

58. Какой из методов обучения помогает развивать лидерские качества у учащихся?

- А) Индивидуальная работа
- В) Групповая работа
- С) Дискуссии
- D) Лекции

59. Какой из факторов наиболее сильно влияет на мотивацию учащихся к занятиям физической культурой?

- А) Уровень конкуренции
- В) Интерес к спорту
- С) Оценки
- D) Наличие свободного времени

60. Какой из аспектов не является частью профессиональной деятельности учителя физической культуры?

- А) Проведение уроков
- В) Разработка методических материалов
- С) Исследовательская работа
- D) Политическая деятельность

61. Какой из следующих аспектов может снизить уровень физической активности у учащихся?

- А) Увлечение спортом
- В) Сидячий образ жизни
- С) Зан

ятия в кружках

- D) Участие в спортивных соревнованиях

62. Какой из методов работы с классом помогает развивать самостоятельность учащихся?

- А) Проектный метод
- В) Метод лекции
- С) Инструктаж
- D) Дискуссии

63. Какой из факторов наиболее сильно влияет на физическое развитие детей?

- А) Социальная среда
- В) Питание
- С) Образ жизни
- D) Все вышеперечисленные

64. Какой из видов спорта подходит для развития ловкости?

- А) Легкая атлетика
- В) Футбол
- С) Гимнастика
- D) Плавание

65. Какой из аспектов является важным для формирования у учащихся интереса к физической культуре?

- А) Интересные уроки
- В) Строгие оценки
- С) Конкуренция
- D) Поддержка родителей

66. Какой из методов контроля знаний учащихся является наиболее популярным?

- А) Тестирование
- В) Устный опрос
- С) Письменная работа
- D) Практическое задание

67. Какой из принципов является основополагающим в инклюзивном образовании?

- А) Индивидуализация
- В) Доступность
- С) Конкуренция
- D) Открытость

68. Какой из видов спорта подходит для занятий в условиях ограниченного пространства?

- А) Футбол
- В) Волейбол
- С) Настольный теннис
- D) Легкая атлетика

69. Какой из факторов может негативно повлиять на физическую подготовленность учащихся?

- А) Положительное подкрепление
- В) Стресс
- С) Социальная поддержка
- D) Занятия спортом

70. Какой из методов обучения помогает развивать навыки самоорганизации у учащихся?

- А) Индивидуальная работа
- В) Групповая работа
- С) Проектный метод
- D) Лекции